

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Analiza strategiczna przedsiębiorstwa                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          | Kod ECTS            |                        | 14.3.E.SZ.3439    |                      |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          | Pkt.ECTS            |                        | 2                 |                      |                 |
| Jednostka prowadząca przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | Nazwa kierunku                                                                                                                                                                                                                              |                         | Ekonomia                |                          | Nazwa specjalności  |                        | B2EBI;            |                      |                 |
| Nazwisko prowadzącego                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | dr Grzegorz Pawłowski                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Forma zajęć/Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                              | 6             | Konwersatoria                                                                                                                                                                                                                               | 0                       | Laboratoria komputerowe | 0                        | Seminaria           | 0                      | Lektoraty         | 0                    |                 |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         | Rok i rodzaj studiów:    |                     | 3 NS1, ,               |                   |                      |                 |
| Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne):                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                             | 14                      |                         | Semestr:                 |                     | 5,                     |                   |                      |                 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta):                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                             | 36                      |                         | Status przedmiotu:       |                     | Obligatoryjny          |                   |                      |                 |
| Sumaryczna liczba godzin:                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                             | 50                      |                         | Język wykładowy:         |                     | polski                 |                   |                      |                 |
| Sposób realizacji zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | Zajęcia w sali dydaktycznej.                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, Aktywność w grupach, współpraca,                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Wymagania formalne                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | brak                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Sposób zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Kryteria oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | Ćwiczenia: prezentacje studiów przypadków, uwzględniające metody analizy strategicznej: analizę potencjału organizacji, analizę otoczenia konkurencyjnego, analizę makrootoczenia.<br>Egzamin: testy egzaminacyjne jednokrotnego. Ocena zgodnie z Regulaminem studiów. |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Przygotowanie studentów do zastosowania metod analizy makrootoczenia,<br>Przygotowanie studentów do zastosowania metod analizy otoczenie konkurencyjnego,<br>Przygotowanie studentów do zastosowania metod analizy potencjału strategicznego przedsiębiorstwa,<br>Zapoznanie z opcjami strategicznymi. |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | E1_W01                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Student zna rolę nauk ekonomicznych w systemie analizy strategicznej i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną                                                                                                                   |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | E1_W04                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Student zna rodzaje więzi gospodarczych oraz społecznych i potrafi wskazać ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstwa.                                                                                                                    |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Efekty                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                        | egzamin ustny | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                   | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe  | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
| E1_W01                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | X                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     | X                      | X                 |                      |                 |
| E1_W04                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | X                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     | X                      | X                 |                      |                 |
| Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | E1_U01                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do oceniania otoczenia konkurencyjnego przedsiębiorstwa oraz jego potencjału wewnętrznego. |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | E1_U02                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną, aby analizować strategiczne czynniki rozwoju przedsiębiorstwa za pomocą metod analizy strategicznej.                                                                              |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                          |                     |                        |                   |                      |                 |

| Efekty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | egzamin<br>pisemny | egzamin<br>ustny | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                     | esej/referat<br>/portfolio | zadania /<br>prace domowe | prezentacja<br>indywidualna | prezentacja<br>grupowa | aktywność<br>na zajęciach | udział<br>w dyskusji | projekt<br>indywidualny | projekt<br>grupowy |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|
| E1_U01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                           |                             |                        | X                         | X                    |                         |                    |
| E1_U02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                           |                             |                        | X                         | X                    |                         |                    |
| Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | E1_K01             |                  | Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i strategicznego rozwiązywania problemów gospodarczych oraz uwzględniania opinii ekspertów w przypadku analizy strategicznych kierunków rozwoju przedsiębiorstwa. |                            |                           |                             |                        |                           |                      |                         |                    |
| Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                           |                             |                        |                           |                      |                         |                    |
| Efekty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | egzamin<br>pisemny | egzamin<br>ustny | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                     | esej/referat<br>/portfolio | zadania /<br>prace domowe | prezentacja<br>indywidualna | prezentacja<br>grupowa | aktywność<br>na zajęciach | udział<br>w dyskusji | projekt<br>indywidualny | projekt<br>grupowy |
| E1_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                           |                             |                        |                           | X                    | X                       |                    |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                           |                             |                        |                           |                      |                         |                    |
| <p>1. Analiza strategiczna jako podstawa budowy planu strategicznego Cele analizy strategicznej, cechy współczesnej analizy strategicznej i jej wyróżniki, użytkownicy analizy strategicznej, obszary analizy strategicznej (analiza "wnętrza" i otoczenia organizacji), czynniki określające zakres analizy strategicznej.</p> <p>2. Analiza makrootoczenia. Koncepcje analiz makrootoczenia, metody analiz makrootoczenia: metody analizy zmian ciągłych, metody analizy zmian nieciągłych (metody scenariuszowe: scenariusze możliwych zdarzeń, scenariusze symulacyjne, scenariusze stanów otoczenia,scenariusze procesów w otoczeniu), praktyczne opracowanie scenariuszy zmian makrootoczenia.</p> <p>3. Analiza otoczenia konkurencyjnego. Metody analiz mikrootoczenia: analiza " pięciu sił" M. E. Portera, punktowa ocena atrakcyjności sektora, mapa grup strategicznych, krzywa doświadczenia, praktyczne przygotowania: analizy atrakcyjności sektora, oceny punktowej atrakcyjności sektora, mapy grup strategicznych.</p> <p>4. Analiza potencjału strategicznego organizacji. Cykl życia produktu i technologii, metody portfelowe - ich atrakcyjność i pułapki, analiza kluczowych czynników sukcesu, punktowa ocena pozycji przedsiębiorstwa w sektorze, ocena pozycji strategicznej przedsiębiorstwa, praktyczne przygotowanie powyższych analiz.</p> <p>5. SWOT jako kompleksowa metoda analizy strategicznej. Analiza SWOT jako metoda rejestracji i klasyfikacji czynników warunkujących strategię organizacji, etapy analizy SWOT, proces formułowania strategii za pomocą analizy SWOT</p> |                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                           |                             |                        |                           |                      |                         |                    |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                           |                             |                        |                           |                      |                         |                    |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Gierszewska G., Romanowska M.: Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2017.</p> <p>2. Obłój K, Strategia organizacji, PWE, Warszawa, 2014.</p> <p>3. PierścioneK Z.: Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa, 2021.</p> <p>4. Porter M. E.: Strategia konkurencji, MT Biznes, Warszawa, 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Clarke L. , Zarządzanie zmianą, wyd. Geberthner i spółka, Warszawa 1997.</p> <p>2. Kaplan R., Norton D., Mapy strategii w biznesie, GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2011.</p> <p>3. Penc-Pietrzak I., Analiza strategiczna w zarządzaniu firmą, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2003.</p> <p>4. Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa, 2009.</p> <p>5. Marchesnay M., Zarządzanie strategiczne, Poltext, Warszawa, 1994.</p> <p>6. Glinka B., Pawłowski G., Strategiczne wyzwania rozwoju przedsiębiorstwa w otoczeniu globalnym na przykładzie Omida Logistics Group, "Współczesna Gospodarka", 2016, Vol. 7, nr 3, s. 27-43.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                           |                             |                        |                           |                      |                         |                    |
| Kontakt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                  | <a href="mailto:grzegorz.pawlowski@ug.edu.pl">grzegorz.pawlowski@ug.edu.pl</a> ,                                                                                                                                                              |                            |                           |                             |                        |                           |                      |                         |                    |